TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 7. A; B; C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůcky časová dotace |
| ZÁŘÍŽák : - porozumí pozdravu a představení - pozdraví, představí se, seznámí se* píše a čte ruská písmena k,o t, u ,v
* používá jednoduchou slovní zásobu k tématu domov, rodina, škola
* poslouchá a opakuje ruská slova, říkanky
 | PozdravPředstavováníOtázka Kto tut ?Domov – rodinaAzbuka – k, o, t, u, v |  | K učení – přijímá podporu, rady, zpětnou vazbu i kritikuKomunikativní – tvoří krátké rozhovory | NahrávkyFonetické rozcvičkyObrázky členů rodinyPíseň o rodiněPohádka O řepě |
| ŘÍJENŽák : - sestaví věty s pozdravem a rozloučením* představí svou osobu
* pojmenuje některá známá zvířata
* píše a čte ruská písmena a, m, n, e, ja
* odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny a podobné otázky pokládá
 | Otázka Kto éto ?Domov – zvířataAzbuka – a, m, n, e, ja |  | Komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | Nahrávky ke cvičenímPohádka Stolečku, prostři se |
| LISTOPADŽák : - představí sebe a jinou osobu* píše a čte ruská písmena b, d, z, i, je a slova s nimi
* čte plynule jednoduchý text
* stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
 | Otázka Kak tibja zavút ?Odpovědi na tuto otázkuAzbuka – b, d, z, i, je | Lidské vztahy – multikulturní výchova | Pracovní - efektivně organizuje svou práciK učení – používá slovník v pracovním sešitěPersonální a sociální – pracuje ve skupině | RozhovoryNahrávky ke cvičenímPohádka Slepička Rjaba |
| PROSINECŽák : - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně* píše a čte ruská písmena p, r, s, g, j a slova s nimi
* doplňuje a čte texty s novými písmeny azbuky
* zapojuje se do jednoduchých rozhovorů
 | Otázka Atkúda aní ?Odpovědi na tuto otázkuAzbuka – p, r, s, g, j |  | Sociální a personální – je schopen sebekontrolyKomunikativní – ve skupině připravuje rozhovor, projev | NahrávkyPísnička Když jsi šťastný |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 7. A; B; C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyčasová dotace |
| LEDENŽák : - představí jinou osobu, členy rodiny* rozpozná a ukáže čísla, která slyší; počítá

 do 10* píše a čte ruská písmena l, š, č, y, měkký

znak* zeptá se na věk a odpovídá
* píše diktát
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
 | Věta jednoducháRodinaČíslovky 1 – 10Azbuka – l, š, č, y, měkký znak |  | Pracovní – úkoly plní ve stanoveném termínu, jejich plnění průběžně kontroluje | Říkanka ZájčikNahrávky ke cvičením v učebniciPohádka Tři medvědi**DUM 001 (PL) - Číslovky 1-20****DUM 005 Číslovky - prezentace** |
|  ÚNORŽá Žák : - řekne, kde žije* - počítá do 20, čte a správně píše číslovky
* - poslouchá a čte jednoduchý text
* - píše a čte ruská písmena ch, ž, c, jo a slova
* s nimi
* - napíše jednoduché texty týkající se jeho
* samotného a jeho rodiny
* - volně přeloží pohádku
 | Domov, místo kde žijiMěsto - vesniceČíslovky 11 – 20Azbuka – ch, ž, c, jo |  | Občanské – naslouchá druhýmK řešení problémů – vyhledává informace | Nahrávky ke cvičenímObrázky zvířatPohádka Lev a myš |
|  B BŘEZEN* Žák: - napíše gramaticky správně jednoduchá sdělení
* o sobě
* - reprodukuje přiměřeně obtížný text
* - upevňuje slovní zásobu a výslovnost na téma
* zvířata
* - vytvoří slovníček (plakát) na téma zvířata
* - čte, píše a používá šč a ju a slova s nimi
* - opakuje písně
 | Domov - zvířataAzbuka - Písmena šč, ju |  | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | Nahrávky ke cvičenímObrázky zvířat |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 7. A; B; C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyčasová dotace |
| DUBENŽák : - vytvoří vzorník barev v ruském jazyce - pojmenuje běžné věci ve škole, třídě - tvoří otázky a odpovědi, používá správné slovesné tvary; zapojuje se do konverzace dalších osob  - přepíše text do psací azbuky - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | ŠkolaVolný čas a zájmová činnostOtázka Što ty dělaješ ?BarvyAzbuka |  | Občanské – prezentuje své myšlenky a názory | Báseň o školePracovní list na slovní zásobuPohádka Koblížek**DUM 002 (PL) – Škola****DUM 006 Škola – prezentace****DUM 007 Slovesa – prezentace** |
| KVĚTENŽák : - pojmenuje některé potraviny - ovládne f, tvrdý znak - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat - rozumí krátkému jednoduchému textu* a vyhledá v něm požadovanou informaci
* - jednoduše popíše svůj jídelníček
 | JídloRodinaBlahopřáníAzbuka – f, tvrdý znak |  | K řešení problému – vyhledá vhodné informace | Nahrávky ke cvičením Písnička Kozlík**DUM 003 (PL) – Narozeniny****DUM 004 (PL) – Jídlo a nápoje** |
|  B ČERVENŽák : - doplní o sobě základní údaje - upevňuje výslovnost a slovní zásobu - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného,* rodiny, školy a dalších osvojovaných témat
 | DomovŠkolaAzbuka - opakování |  | Komunikativní – naslouchá promluvám druhých lidí a vhodněna ně reaguje  | Ruské reálie – pohledy a obrázkyPohádka na přání |